



EDUCACIÓN
RAN
CAGUA

CUENTA PÚBLICA 2019-2020

Nombre E.E.: Liceo Jorge Alessandri Rodríguez

Fecha: 30 / 03 / 2020

TABLA

- GESTIÓN DE LIDERAZGO
- GESTIÓN DE RECURSOS
- GESTIÓN PEDAGÓGICA
- GESTIÓN DE CONVIVENCIA

GESTIÓN DE LIDERAZGO

Datos del Establecimiento

Indicadores	Datos	Reflexione
Matrícula Inicial 30 - Marzo - 2019	446	<p>¿Qué estrategias ha implementado para mejorar su matrícula?</p>
Matrícula Final a Diciembre 2019	463	
Matrícula inicial a Marzo 2020	505	
Cantidad de cursos año 2019	15	
Cantidad de cursos año 2020	17	
Promedio de estudiantes por curso	28	
Resultado de Ordenación ACE	Medio bajo	
Resultado de otras Fiscalizaciones	Sin fiscalizaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión por redes sociales. • Cordialidad y buen trato, orientación al servicio cliente en relación a como se receptionan las necesidades de apoderados y estudiantes.
N° de docentes 2019	36	
N° de Asistentes de la Educación Profesional	5	
N° de Asistentes de la Educación No Profesional	12	

Datos Eficiencia Interna

Indicadores	Nº	%
Asistencia Media	348	75,2%
Retirados durante primer semestre	72 AL 30/08	15,6%
Alumnos en riesgo de Repitencia	45	9,7%
¿Qué impacto tuvieron las estrategias implementadas para mejorar la asistencia? Mejoro?	Las reuniones entre equipo transversal y la inspectoría general tuvieron un impacto positivo mientras se mantuvo un estado normal de actividades institucionales. El paro docente y la crisis social afectaron la asistencia media de los estudiantes.	
Las estrategias y planes de acción realizados para apoyar a los alumnos con riesgo de repitencia fueron efectivos ?	Si fueron efectivos. De 45 estudiantes en riesgo de repitencia, 25 pudieron superar su situación negativa.	
Qué porcentaje de alumnos en riesgo de repitencia el 1º sem tuvieron éxito ?	56% de los estudiantes en riesgo de repitencia superaron sus dificultad académica.	

Equipo Directivo

Debilidades	Fortalezas
<ul style="list-style-type: none">• Falta de experiencia.• Equipo muy joven.	<ul style="list-style-type: none">• Equipo bastante técnico, con capital humano con bastante perfeccionamiento.• Equipo muy unido y con mucha disposición a asumir desafíos profesionales.• Equipo que ha trabajado la respuesta a la crítica constructiva.• Asume someterse a evaluación constante de su gestión.

Propuesta de mejora para el año 2020

- Continuar con sistema de evaluación y de control de gestión directiva (adeco 2019).
- Retro alimentación constante, talleres de habilidades directivas para mejorar la práctica directiva.

Impacto de acciones de innovación implementadas.

Nombre Acción	Descripción	Impacto
Proyecto adeco 2019: implementación de sistema de control de gestión directiva	Acompañamiento y seguimiento a la función directiva del equipo de gestión, incorporando taller de desarrollo de habilidades directivas.	Hubo un desarrollo de habilidades directivas en un equipo de gestión joven y de poca experiencia. Un trabajo absolutamente proyectable para el año 2020.

ENLACES

Logros e Hitos	Propuesta de acciones a realizar el año 2020.
<ul style="list-style-type: none">• Renovación de laboratorio. Inminente inauguración marzo 2020.• Renovación de laboratorio de computación. Inauguración marzo 2020.	Implementación de clases con uso de tecnologías de la información y la comunicación; talleres tecnológicos y robótica educativa 2020.

Plan Comunal de Inglés

Logros e Hitos	Propuesta de acciones a realizar el año 2020.
Bajo nivel de logro por remodelación de laboratorio de inglés.	Se trabajará con coordinadora de inglés CORMUN, una propuesta de plan de trabajo para hacer más eficiente el uso del nuevo laboratorio de ingles del establecimiento.

Centro de Recursos para el Aprendizaje (C.R.A.)

Logros e Hitos	Propuesta de acciones a realizar el año 2020.
Pendiente renovación de centro de recursos para el aprendizaje.	Se trabajará nueva propuesta en función del nuevo CRA 2020.

Logros e Hitos	Propuesta de acciones a realizar el año 2020.
Participación en competencias y masivos deportivos comunales y provinciales.	Se agregarán talleres de carácter artísticos y culturales para ampliar el abanico de opciones para nuestros estudiantes.

Planes Normativos

PLAN	Impacto positivo	Proyección y mejora para el año 2020
Plan desarrollo profesional docente.	100%, cambio de percepción del acompañamiento por parte de los profesores.	Se mantendrá sin modificaciones
Plan de inclusión.	80% cumplimiento, establecimiento manifiesta el respeto por la diversidad.	Se modificarán algunas acciones y fechas de ejecución
Plan de sexualidad, equidad y género	87% cumplimiento, baja tasa de estudiantes con embarazo adolescente.	Se modificarán algunas acciones y fechas de ejecución
Plan de formación ciudadana	83% cumplimiento, el establecimiento se abrió a la comunidad, con acciones sociales potentes.	Se modificarán algunas acciones y fechas de ejecución
Plan de convivencia escolar	82% cumplimiento, establecimiento sin denuncias ante la superintendencia, y con resoluciones positivas en CORMUN.	Se modificarán algunas acciones y fechas de ejecución

GESTIÓN DE RECURSOS



INFORME FINANCIERO EDUCACIÓN

LICEO JORGE ALESSANDRI R.
JAR

TIPO SUBVENCIÓN	INGRESOS			GASTOS			SALDO
	SALDO INICIAL	INGRESO 2019	TOTAL INGRESOS	REMUNERACIONES	GESTIÓN	TOTAL GASTOS	
MANTENIMIENTO	0	6.799.065	6.799.065	0	6.799.065	6.799.065	0
PIE (INTEGRACIÓN)	-22.546.142	46.424.539	23.878.397	45.816.143	1.687.389	47.503.532	-23.625.135
PRO-RETENCIÓN	12.277.073	14.834.992	27.112.065	6.102.394	4.544.170	10.646.564	16.465.501

Fecha Actualización Saldos	Ingreso	Remuneraciones	Gestión
MANTENIMIENTO	Ingreso único 2019	No aplica	Gastos al 20/12/2019
PIE (INTEGRACIÓN)	A Noviembre 2019	Cierre Noviembre 2019	Gastos al 20/12/2019
PRO-RETENCIÓN	Noviembre 2019 + pr	Cierre Noviembre 2019	Gastos al 20/12/2019

SUBVENCIÓN SEP	INGRESOS			GASTOS							SALDO
	SALDO INICIAL	INGRESO 2019	TOTAL INGRESOS	10% TOPE ADM	50% TOPE RRHH	REMUNERACIONES	SALDO 50%	40% TOPE GESTIÓN	GESTIÓN	SALDO 40 %	
EJECUTADO Y/ O COMPROMETIDO	3.410.622	132.508.870	135.919.492	13.250.887	66.254.435	69.860.974	-3.606.539	56.414.170	31.613.957	24.800.213	21.193.674
PROYECCION ANUAL	3.410.622	144.555.131	147.965.753	14.455.513	72.277.565	76.369.768	-4.092.202	61.232.674	31.613.957	29.618.717	25.526.515

Fecha Actualización Saldos	Ingreso	Remuneraciones	Gestión
SEP EJECUTADO Y/ O COMPROMETIDO	A Noviembre 2019	Cierre Noviembre 2019	Gastos al 20/12/2019

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Datos de Gestión Pedagógica

Indicadores	Nº Total	Logrado
Alumnos con NEE diagnosticados / postulados en plataforma	53	100%
Alumnas embarazadas y madres adolescentes / con proceso pedagógico	2	100%
Alumnos lectores de 1° año básico Alumnos no lectores .	No aplica	
Nº estudiantes aprobados	443	95,7%
Nº estudiantes reprobados	20	4,3%
Nº horas lectivas no realizadas	0	0
Las acciones realizadas para apoyar a los estudiantes no lectores, fueron efectivas ?	No aplica	
¿Cuántos alumnos del establecimiento no tienen el proceso lector ?	0	
¿Cómo apoyará a los estudiantes no lectores el año 2020.?	No aplica	

Observación de Aula

Indicadores	Ejecutadas/ Planificadas	% Logro
Observaciones a docentes de aula	21/24	87,5%
N° retroalimentaciones realizadas	21/21	100%
¿Como abordará el año 2020 los focos más descendidos de la observación de clases.?		
<p>Se planificará una ronda de diagnóstico para analizar los elementos mas descendidos, y poder focalizar los acompañamientos en los docentes que más lo necesiten, con la finalidad de nivelar positivamente el trabajo lectivo de nuestros profesores.</p> <p>Se trabajarán acompañamientos de momentos de aula para visualizar compromisos de retroalimentación anterior.</p>		

Medición de la Cobertura Curricular

Nivel	Asignatura	Unidad 3 % de cobertura	Unidad 4 % de cobertura	Promedio Nivel	Unidad pendiente
1° M	Lengua y Literatura	85%	0%	5,6	Unidad 4
2° M	Lengua y Literatura	80%	0%	5,7	Unidad 4
3° M	Lengua y Literatura	85%	0%	5,8	Unidad 4
4° M	Lengua y Literatura	85%	0%	5,6	Unidad 4
¿Qué factores inciden en el logro de la cobertura curricular?			Crisis social último trimestre del año.		

Medición de la Cobertura Curricular

Nivel	Asignatura	Unidad 3 % de cobertura	Unidad 4 % de cobertura	Promedio Nivel	Unidad pendiente
1° M	Matemática	85%	0%	5,6	Unidad 4
2° M	Matemática	85%	0%	5,6	Unidad 4
3° M	Matemática	85%	0%	5,7	Unidad 4
4° M	Matemática	85%	0%	5,6	Unidad 4
¿Qué factores inciden en el logro de la cobertura curricular?			Crisis social, último trimestre 2019.		

Medición de la Cobertura Curricular

¿Qué estrategias implementarán para abordar los OA pendientes el año 2020?

- La primera unidad del año 2020 será la última unidad no visualizada del nivel anterior.
- Talleres de reforzamiento para estudiantes con rezago pedagógico en el mes de marzo.
- Sistema de tutorías de pares con estímulo por desempeño.

Los Oa no alcanzados fueron incorporados en todos los planes anuales?

Si, unidad del año 2020 será la última unidad no visualizada del nivel anterior.

IMPACTO POSITIVO DE PLANES APLICADOS

PROGRAMAS	IMPACTOS	PROPUESTA 2020
1 y 2 medio	Se evidenció mayor aprendizaje al utilizar metodología de proyectos en el aula.	Se buscará dar continuidad al trabajo con palanca de datos.
3 medio	Al ser sacados de la modalidad dual, turismo pudo fortalecer habilidades en terreno. Por su parte administración desarrollo un sistema de inducción más sólido, entregando competencias básicas para que los estudiantes puedan crecer profesionalmente en la empresa durante su cuarto medio dual.	Se trabajarán mayores rol play en talleres mejor acondicionados para el trabajo administrativo, y se proyectarán salidas pedagógicas para turismo y con la incorporación de campamentos con el apoyo de profesores especializados en el área.
4 medio	El dual permitió continuar el crecimiento y perfeccionamiento de nuestros estudiantes en el segundo lugar de aprendizaje.	Se perfeccionará el control de gestión de la labor del profesor supervisor, controlando de mejor manera los procesos duales, y en conjunto con el trabajo terminal de prácticas profesionales.

GESTIÓN DE CONVIVENCIA

Orientación

Indicadores	Acciones Ejecutadas / Planificadas	% logro
Programa Orientación Vocacional	130/80	61%
Casos de atendidos Orientador(a)	140	90%
Alumnos atendidos por equipo psicosocial del EE	120	85%
Alumnos derivados por equipo psicosocial a redes de apoyo a nivel local	14	100%
¿Qué impacto tuvieron las estrategias implementadas para apoyar a los alumnos en esta área ?	Se pudo desarrollar una unidad de orientación no sólo estadística, sino cercana al estudiante y apoderado, con una escucha activa y atenta a las necesidades de nuestros estudiantes, con el fin de poder entregar las orientaciones según se requiera, utilizando los medio económicos físicos y profesionales para abordar los elementos del desarrollo integral, que puedan estar descendidos por situaciones externas.	

Convivencia

Indicadores	N°
Casos atendidos ENCOES	137 (10 metodologías de seguimiento, 4 resueltas 6 abiertas en proceso)
	55 (mediaciones escolares. Diálogos formativos, compromisos estudiantes y apoderados, etc.)
Casos solucionados ENCOES	Casos judicializados 12
Denuncias de Bullying	0
Denuncias judicializadas	12
Denuncias SUPEREDUC	
Casos Pendientes	82 (casos judicializados, en monitoreo externo e interno, dinámicas familiares, etc)
cancelaciones de matrícula o expulsión	0
¿Qué impacto tuvieron las estrategias implementadas para mejorar la convivencia? Mejoro?	Talleres, intervenciones focalizadas, entrevistas individuales, derivaciones, enfocados en la implementación y desarrollo de los ejes presentes en el Plan de Gestión de la Convivencia Cohesión y normas, desarrollo personal, social, valórico y ético Visión analítica y conocimiento sobre política nacional de convivencia escolar, capacidad de trabajo en equipo, competencias duras en metodologías de análisis de datos, habilidades blandas como la empatía, la responsabilidad, compromiso social, manejo normativa vigente
¿Qué acciones proyectan para el año 2020 ?	Encuestas , FODAs institucional, focus grup, trabajo con la comunidad inmigrante.

Programas de Intervención Externas



Logros e Hitos		Propuesta de acciones a realizar el año 2020.
Programa de Violencia de Hombres	Talleres focalizados para estudiantes derivados	Aumento de cobertura y la incorporación de talleres masivos para la comunidad educativa.
Actividad Física, salud y Nutrición CORMUN	Talleres, y clases de apoyo al desarrollo de la actividad física y cuidado personal integral de los estudiantes.	Articulación de actividades como parte del Proyecto Educativo Institucional del establecimiento.
Mujer, sexualidad y género	Talleres relacionados con sexualidad, prevención, autocuidado y violencia de género	Aumento de cobertura y la incorporación de talleres masivos para la comunidad educativa.
Equipo multidisciplinario CORMUN	Talleres a todos los niveles del establecimiento, enfocados al autocuidado, prevención del VIH y enfermedades de transmisión sexual.	Ampliar la cobertura hacia los apoderados.
Política Elige Vivir Sin Drogas	Conjunto de actividades focalizadas a segundo año medio. Actualmente en etapa diagnóstico	Sin antecedentes, política nacional nueva.
Programas de apoyo social con vinculación con las familias (PARE CORMUN, PRM, PIE, Opción, Lazos, La Brújula, red SENAME del Ministerio de Justicia, CESFAM.)	Se ha ampliado la cobertura de apoyo con estas instituciones a más 50%, en relación a comunicación de red.	Mejorar la retroalimentación con los programas focalizados, para obtener un mayor impacto en el resultado de las intervenciones y uso de estrategias psico sociales.
Trabajos con Policía de investigaciones y carabineros de Chile	Asesoramiento y orientación con fiscalía, en procedimiento y casos de infracción de ley	Generar instancias y protocolos formativos de carácter preventivo.
Red Tribunales de Justicia (Tribunal de Familia y Juzgado de Garantía)	Vinculación directa con consejerías técnicas de ambos tribunales	Reuniones de seguimiento de casos judicializados con las autoridades competentes. (Tribunales)



EDUCACIÓN
RAN
CAGUA

CUENTA PÚBLICA 2019-2020

Nombre E.E.: Liceo Jorge Alessandri Rodríguez

Fecha: 30 / 03 / 2020